

SER BACHILLER - EXONERA

La prueba Ser Bachiller – Exonera está diseñada para los estudiantes que rindieron el Examen Nacional para la Educación Superior y obtuvieron un cupo; su propósito es eximir a los estudiantes de cursar la nivelación para ingresar directamente al primer año de carrera y se aplicará a nivel nacional.

Especificaciones técnicas

Aspectos generales

Propósito

Eximir a los estudiantes de cursar la nivelación para ingresar directamente al primer año de carrera.

Población objetivo

Estudiantes que rindieron el Examen Nacional para la Educación Superior y obtuvieron un cupo en la nivelación de carrera.

Fecha de aplicación

24 de septiembre de 2016

Dirigido a

Estudiantes que obtuvieron un cupo en el segundo semestre de 2016 y aceptaron rendir el Exonera.

Número total de preguntas

107 preguntas de opción múltiple

Duración

3 horas

Requisitos

- Cédula para ecuatorianos o pasaporte para extranjeros original (vigente)
- Comprobante de asignación de recinto impreso
- Se permite el uso de calculadora sin función gráfica

Modalidad de aplicación

Digital

¿Cómo me exonero?

La exoneración al igual que el ENES, depende de **1)** Puntaje Exonera (cuanto más alto sea mayor es la probabilidad de exonerarse) y cantidad de aspirantes que rindan el Exonera. **2)** El número de cupos reportados por las instituciones de educación superior para primer nivel.

Homologación Ser Bachiller - Exonera

Si rendiste el Ser Bachiller en el 2015 o 2016 y aceptaste rendir el Exonera, se considerará tu nota del Ser Bachiller para participar en la exoneración, por lo tanto no tendrás que presentarte al examen Exonera del 24 de septiembre.

Contenidos temáticos

Matemática

Este campo incluye la evaluación de características, conceptos, propiedades y gráficos en la resolución de problemas y ejercicios matemáticos.

Grupo temático	Descripción	Tópico
Álgebra	Resolución de problemas con el uso de ecuaciones, desigualdades, sistemas de desigualdades, progresiones y vectores; así como la aplicación del método de Cramer, Jordan y Gauss a la resolución de sistemas de ecuaciones de orden tres.	Ecuaciones
		Sistema de ecuaciones
		Matrices
		Desigualdades
		Sistema de desigualdades
		Vectores
		Progresiones aritméticas
		Progresiones geométricas
Funciones	Reconocer las propiedades de las funciones lineales y cuadráticas.	Función lineal
		Función cuadrática
Programación lineal	Aplicación de la optimización a la solución de problemas de programación lineal.	Elementos
		Aplicaciones
Estadística y Probabilidad	Interpretación de datos simples y agrupados con el uso de las medidas de dispersión, aplicación de la regla de conteo para el cálculo de combinaciones; así como el teorema de Bayes en la búsqueda de probabilidades.	Medidas de dispersión
		Medidas de dispersión
		Combinaciones
		Probabilidad
Geometría	Identificación de ecuaciones y gráficas de las cónicas.	Parábola
		Elipse
		Hipérbola

Lengua y Literatura

Este campo abarca la aplicación de los elementos formales y no formales de la lengua para la comprensión de textos.

Grupo temático	Descripción	Tópico
Comprensión de textos escritos	Evaluación de la capacidad de entender textos literarios y no literarios.	Textos literarios
		Textos no literarios
Elementos de la lengua	Evaluación de la capacidad de analizar el aspecto formal de la lengua.	Gramática
		Ortografía
		Vocabulario

Ciencias Naturales

Este campo incluye el conocimiento sobre ecosistemas; sistemas de vida; y transferencia de materia y energía.

Grupo temático	Descripción	Tópico
Ecosistema	Conocimiento sobre flujo de energía y niveles de organización de los seres vivos.	Flujos de energía entre los niveles tróficos
		Fotosíntesis y respiración celular
		Niveles de organización de los seres vivos
		Teorías sobre el origen de la vida
		Teorías de la evolución de las especies
La tierra como nuestro hábitat	Conocimiento sobre conservación de recursos, origen de la Tierra y planes de contingencia.	Conservación de los recursos naturales
		Mecanismos físico-químicos
		Origen de la tierra
		Planes de contingencia
Sistemas de vida	Reconocimiento de los avances científicos referentes a salud, inmunidad, procesos metabólicos y homeostáticos.	Avances científicos y salud
		Funciones vitales y sistema inmunológico
		Procesos metabólicos y homeostáticos
Transferencia entre materia y energía	Reconocimiento de los estados de la materia, leyes estequiométricas y manejo de sustancias químicas tóxicas.	Cambios de la materia y leyes estequiométricas
		Efectos de los desechos químicos
		Interacción entre los cuerpos
		Ley de la conservación de la materia

Estudios Sociales

Este campo explora las disciplinas sociales que permiten la comprensión de procesos históricos que han aportado a la construcción de las sociedades y su identidad.

Grupo temático	Descripción	Tópico
Construcción histórica de la sociedad	Reconocimiento del proceso de evolución de la sociedad a partir del análisis de los factores políticos, económicos, sociales y culturales que han influenciado a lo largo de un período determinado.	Identidad cultural
		Sociedades históricas
Convivencia social	Identificación de los principios que regulan las relaciones para lograr el Buen Vivir.	Derechos y deberes en el Ecuador y el mundo
		Problemas sociales, ambientales y de la ciudadanía en el Ecuador y el mundo
Relación entre la sociedad y el espacio geográfico	Identificación de los vínculos sociales con el espacio geográfico. Valoración del entorno natural identificando prácticas de conservación y cuidado del entorno.	Desarrollo territorial
		Equilibrio ecológico

Referencias bibliográficas

Componente Matemática

Granville, W., Mikesh, J., & Smith, P. (1992). Trigonometría plana y esférica: con tablas trigonométricas. México D.F.: Unión Tipográfica Editorial Hispano-americana : Instituto Politécnico Nacional.

Lehmann, C., García Díaz, R., & Santaló Sors, M. (1980). Geometría Analítica. México, D.F.: Limusa

Leithold, L. (1994). Álgebra y trigonometría con geometría analítica. México D.F.: Oxford University Press.

Sparks, F., & Rees, P. (1984). Trigonometría Plana. México D.F.: Reverté Mexicana.

Sullivan, M. (1997). Precálculo. México D.F.: Prentice-Hall Hispanoamericana.

Swokowski, E. W. (2011). Algebra y trigonometría con geometría analítica. México D.F.: Cengage Learning

Zill, D. G., & Dewar. (2012). Álgebra, trigonometría y geometría analítica. México, D. F.: Mc Graw Hill.

Componente Lengua y Literatura

Cornejo Polar, A. (1994). *Escribir en el aire: Ensayo sobre la heterogeneidad socio-cultural en las literaturas andinas*. Lima: Horizonte.

Cornejo Polar, A. (1982). *Sobre literatura y críticas latinoamericanas*. Caracas: Universidad Central de Venezuela.

López Nieves, L. (1997). *Ciudad Seva*. Recuperado a partir de www.ciudadseva.com

Ministerio de Educación, Programa Nacional de Educación para la Democracia (2010). *Propuesta para la implementación del Buen Vivir en las comunidades educativas ecuatorianas*. Quito: Ministerio de Educación

Pozuelo Yvancos, J. M. (1987). *La teoría del lenguaje literario* (4ta ed.). Madrid: Cátedra
Universidad Andina Simón Bolívar (2007). *Programa de Reforma Curricular del Bachillerato: Comunicación y Literatura*. Quito: Universidad Andina Simón Bolívar

Vallejo, R. (2003). *Manual de escritura académica: Guía para estudiantes y maestros*. Quito: Corporación Editora Nacional.

Componente Ciencias Naturales

Curtis, H. (2008). *Curtis Biología*. Buenos Aires: Médica Panamericana.

Ministerio de Educación del Ecuador. (2011). *Ciencias Naturales 8vo (Bloques 1-6)*. Quito: Norma.

Ministerio de Educación del Ecuador. (2011). *Ciencias Naturales 9no (Bloques 1-6)*. Quito: Norma.

Ministerio de Educación del Ecuador. (2011). *Ciencias Naturales 10mo (Bloques 1-6)*. Quito: Norma.

Ministerio de Educación del Ecuador. (2013). *Biología: 2do de Bachillerato General Unificado (Bloques 1-6)*. Quito: Edinum.

Ministerio de educación, cultura y deporte. (2012). *Proyecto Biósfera*. Recuperado de <http://recursos-tic.educacion.es/ciencias/biosfera/web/>

Teixidó Gómez, F. (2005). *Biología (Series Schaum)*. Barcelona: McGraw Hill.

Componente Estudios Sociales

Acosta, A. (2001). *Breve Historia Económica del Ecuador*. (2da ed.). Quito: Corporación Editora Nacional.

Aróstegui, J. (2008). *Historia del mundo contemporáneo, Bachillerato humanidades y ciencias sociales*. Barcelona: Vicens Vives.

- Ayala Mora, E. (ed.). (1995). Nueva Historia del Ecuador. Quito: Corporación Editora Nacional/Grijalbo
- Ayala Mora, E. (2002). Ecuador patria de todos. Quito: Universidad Andina Simón Bolívar
- Ayala Mora, E. (ed.) (2000). Historia de América Andina. Quito: Universidad Andina Simón Bolívar/Corporación Editora Nacional.
- Ayala, E. (2009). Manual de Cívica. Quito: Corporación Editora Nacional/ Universidad Andina Simón Bolívar.
- Bethel, L. (ed.). (1990). Historia de América Latina. Barcelona: Crítica.
- Braudel, F. (1984). Civilización material, economía y capitalismo, siglos XVI-XVIII. Madrid: Alianza Editorial
- Démelas, M. D. & Saint Georus, Y. (1988). Jerusalén y Babilonia, Religión y política en el Ecuador, 1780-1880. Quito: Corporación Editora Nacional/Instituto Francés de Estudios Andinos.
- Fernández, A. (2005). Historia Universal (2da ed.). Barcelona: Vines Vives.
- Frasquet, I. & Slemian, A. (eds.). (2009). De las independencias a los estados nacionales (1810-1850): 200 años de historia. Madrid: Iberoamericana.
- Garavaglia, J. C. & Marchena Fernández, J. (2005). Historia de América Latina: De los orígenes a 1805. Barcelona: Crítica.
- Grimberg, C. (1969). Historia Universal. Barcelona: Daimon.
- Halperin Dongui, T. (1985). Historia de América Latina. Madrid: Alianza Editorial.
- Herrera, G. (ed.) (2005). La migración ecuatoriana: transnacionalismo, redes e identidades. Quito: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales.
- Hobsbawm, E., Faci, J., Ainaud, J., & Castells, C. (1995). Historia del siglo XX: 1914-1991. Barcelona: Crítica
- Hobsbawm, E. (1992). Naciones y nacionalismo desde 1780 (2da ed.). Barcelona: Crítica.
- Maignushca, J. (1994). Historia y región en el Ecuador, 1830-1930. Quito: Corporación Editora Nacional.
- Martínez, M., & Hoyos, G. (2006). La formación en valores en sociedades democráticas. Barcelona: Octaedro.

Marshall, T. H. (1998). Ciudadanía y clase social. Madrid: Alianza.

Montanelli, I. & Gervaso, R. (2002). Historia de la Edad Media. Barcelona: RandomHouse.

Montenegro González, A. (1994). Historia de Viejo Mundo. Bogotá: Norma.

Ortiz Crespo, G. (1988). La incorporación del Ecuador al mercado mundial. Quito: Corporación Editora Nacional.

Quintero, R. & Silva, E. (1991). Ecuador, una nación en ciernes. Quito: Abya-Yala.

Salgado, G. (1998). El Grupo Andino de hoy, eslabón hacia la integración de Sudamérica. Quito: Corporación Editora Nacional/Universidad Andina Simón Bolívar.

Salvador Lara, J. (2006) Breve Historia Contemporánea del Ecuador. México D.F.: Fondo de Cultura Económica.

Sanmartín, J. & Serrano J. M. (2006). Historia Antigua del Próximo Oriente, Mesopotamia y Egipto. Madrid: Akal.

Schujman, G., Manfredini, A. M., Erramouspe, P. & Clérico, L. (2012). Formación ética y ciudadana: Un cambio de mirada. Barcelona: Octaedro

Segovia Pérez, J. (2005). Historia de la filosofía: 2 Bachillerato. Madrid: Grupo Anaya.

Valverde, J. M. (1993). Vida y Muerte de las ideas: Breve historia del pensamiento occidental. Barcelona: Ariel